



Colonia Juvenil

Promoción Social Integral, A.C



Impacto, historias y resultados que transforman vidas.

INFORME ANUAL DE TRANSPARENCIA 2025





Contenido

Mensaje de Alejandro Torres Ocejo, Presidente del Consejo Directivo de Colonia Juvenil.....	5
Mensaje de Mónica Martínez Galindo, Directora General de Colonia Juvenil.....	7
Sobre Colonia Juvenil	8
Nuestro compromiso con los ODS.....	10
El contexto que nos impulsa a actuar	11
Comunidad beneficiaria	12
Nuestro modelo de atención.....	13
Programa educativo	14
Secundaria	14
Bachillerato	18
Universidad	20
Programa Asistencial.....	21
Programa de Formación integral.....	22
Psicología	22
Formación humana	23
Programa de Vinculación laboral.....	26
Programa de Vinculación familiar y social	27
Desarrollo organizacional.....	28
Comunicación.....	28
Procuración de fondos.....	29
Proyectos	30
Transparencia	32
Reconocimientos	34
Nuestro equipo	35

A middle-aged man with dark hair, smiling warmly at the camera. He is wearing a light blue and white vertically striped button-down shirt, which is unbuttoned at the collar. He has his arms crossed and is wearing a blue wristwatch on his left wrist. The background is a bright, slightly blurred indoor setting with a white wall and a framed picture.

**COLONIA JUVENIL HA SIDO UN
ESPACIO DE TRANSFORMACIÓN,
ESPERANZA Y OPORTUNIDADES.**

Mensaje de Alejandro Torres Ocejo, Presidente del Consejo Directivo de Colonia Juvenil

Estimada comunidad,

Durante 36 años, Colonia Juvenil ha sido un espacio de transformación, esperanza y oportunidades para cientos de jóvenes que han encontrado aquí la posibilidad de construir un mejor futuro a través de la educación.

Cada generación que egresa reafirma nuestra convicción de que el talento no debe estar limitado por las circunstancias económicas o sociales de origen.

En 2025, desde el Consejo Directivo definimos como prioridad fortalecer la sostenibilidad institucional de nuestra organización, modernizar nuestra infraestructura y continuar perfeccionando nuestro modelo de atención integral, con el firme propósito de brindar a las y los colonos mejores herramientas, mejores espacios y mayores oportunidades para su desarrollo.

Este año también consolidamos alianzas estratégicas con organizaciones, empresas y personas comprometidas con nuestra causa, fortaleciendo así la comunidad que hace posible nuestra misión.

Sabemos que transformar vidas y reducir la brecha educativa requiere mucho más que buenas intenciones: exige disciplina, innovación, visión de largo plazo y trabajo colaborativo. Bajo esa convicción, seguimos construyendo una institución más sólida, preparada y sostenible para servir a muchas generaciones más.

Cada decisión que tomamos está guiada por el impacto que buscamos generar en nuestros beneficiarios, en sus familias y en la sociedad.

Agradezco profundamente a cada donador, aliado, colaborador y familia que deposita su confianza en Colonia Juvenil. Su apoyo hace posible que esta misión continúe creciendo y transformando vidas.

Lo alcanzado en 2025 nos inspira a mirar hacia adelante con mayor compromiso y determinación. Seguiremos trabajando para que Colonia Juvenil continúe siendo un referente de transformación social a través de la educación.

Con gratitud,
Alejandro Torres Ocejo.
Presidente del Consejo Directivo de Colonia Juvenil.



**PORQUE SU FUTURO TAMBIÉN
ES EL FUTURO QUE QUEREMOS
CONSTRUIR.**

Mensaje de Mónica Martínez Galindo, Directora General de Colonia Juvenil

Querida comunidad,

Hay algo que este 2025 nos volvió a confirmar todos los días: cuando una joven o un joven tiene oportunidades, acompañamiento y alguien que cree en él o en ella... su historia puede cambiar.

En Colonia Juvenil no solo vemos estudiantes, vemos talento, vemos fuerza, vemos sueños que laten con intensidad. Vemos jóvenes que, aún frente a dificultades, se levantan, se esfuerzan y siguen adelante. Y eso nos mueve profundamente.

Este año celebramos mucho más que logros: celebramos esfuerzos silenciosos, metas alcanzadas después de muchos intentos, avances personales, sonrisas. Celebramos cada paso en lo académico, en lo deportivo, en lo cultural y en su desarrollo como personas.

Nada de esto sucede solo. Sucede gracias a una red de personas, a quienes nos gusta llamar "familia", que confían en los sueños de nuestras y nuestros beneficiarios.

Gracias a las empresas que confían y apuestan por nuestras juventudes. Gracias a quienes, desde distintos lugares de México y del mundo, se han sumado con generosidad. Gracias a cada voluntario y voluntaria que deja huella con su tiempo, su conocimiento y su corazón.

Y gracias, de manera muy especial, a nuestro equipo. Porque acompañar, escuchar, sostener y creer todos los días... también es un acto de amor.

A nuestras y nuestros jóvenes: gracias por enseñarnos tanto. Por recordarnos que la resiliencia existe, que los sueños sí importan y que el talento no tiene límites cuando encuentra oportunidad.

Seguiremos aquí, caminando con ustedes. Porque creemos en ustedes. Porque confiamos en lo que pueden lograr. Porque su futuro también es el futuro que queremos construir. Con todo nuestro corazón,

Mónica Martínez Galindo.
Directora general de Colonia Juvenil.

Sobre Colonia Juvenil

Promoción Social Integral A.C., Colonia Juvenil, es una organización no gubernamental en San Luis Potosí, México, que desde 1989 está comprometida con la educación y formación integral de adolescentes y jóvenes en situación vulnerable.

A través de un modelo de intervención único en el país, brindamos una oportunidad para que nuestras y nuestros beneficiarios alcancen su máximo potencial, impulsando su desarrollo académico, personal y profesional. Con 36 años de trayectoria, hemos generado un impacto positivo en cientos de jóvenes, promoviendo valores, habilidades y conocimientos que les permiten construir un futuro sólido.

El perfil de ingreso de nuestras y nuestros beneficiarios integra a adolescentes y jóvenes provenientes de municipios del interior del estado de San Luis Potosí en situación de vulnerabilidad que concluyeron primaria, primero o segundo de secundaria o su educación media superior con un promedio mínimo de 8.5 y que desean continuar sus estudios hasta concluir una carrera profesional.



Propósito

Con compromiso, responsabilidad y dedicación, transformamos la vida de adolescentes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, guiándoles para que cumplan sus sueños, metas profesionales y personales a través de una educación de calidad y formación integral, generando un impacto duradero en la sociedad.

Misión

Somos una institución educativa y de formación humana, que selecciona a jóvenes de escasos recursos del interior del estado de San Luis Potosí, para que se conviertan en personas que destaquen por sus triunfos personales, profesionales, familiares y sociales.

Visión

Ser una institución reconocida mundialmente por la formación de jóvenes exitosos, que se distinguen por su calidad humana, capacidad de trabajo en equipo y habilidad para generar resultados, con un modelo de sustentabilidad basado en la generación de valor recíproco con instituciones, empresas y la sociedad en general.

Valores

Armonía
Respeto
Equidad
Solidaridad
Perseverancia
Corresponsabilidad



Nuestro compromiso con los ODS

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen una agenda global impulsada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para promover un futuro más justo, inclusivo y sostenible para todas las personas. Estos objetivos responden a los principales desafíos que enfrenta el mundo en la actualidad.

En este contexto, Colonia Juvenil contribuye de manera directa al cumplimiento de cuatro de estos objetivos, alineando sus acciones y programas generando oportunidades para las y los jóvenes y transformando sus vidas.

1
FIN
DE LA POBREZA



Objetivo 1: Fin de la pobreza

Para que logremos acabar con la pobreza, el crecimiento económico debe ser inclusivo, con el fin de crear empleos sostenibles y de promover la igualdad.

2
HAMBRE
CERO



Objetivo 2: Hambre cero

La seguridad alimentaria permite una vida activa y saludable para satisfacer las necesidades dietéticas para el desarrollo físico y mental.

4
EDUCACIÓN
DE CALIDAD



Objetivo 4: Educación de calidad

La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible.

5
IGUALDAD
DE GÉNERO



Objetivo 5: Igualdad de género

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible.

10
REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES



Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

Reducir la desigualdad en y entre los países.

17
ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

Revitalizar las alianzas entre gobiernos, sector privado y sociedad civil para fortalecer la cooperación mundial, movilizar recursos financieros, técnicos y tecnológicos.

El contexto que nos impulsa a actuar

33.6% adolescentes potosinas de 15 a 17 años se encuentran fuera de la educación media superior.

Lo que evidencia que la transición entre secundaria y bachillerato continúa siendo uno de los momentos críticos de abandono escolar.

76.2%

de las mujeres en San Luis Potosí de 18 a 24 años no se encontraban inscritas en educación superior en el Estado durante el ciclo escolar 2024-2025.

38.8% adolescentes en San Luis Potosí desde 15 a 17 años se encuentran fuera del sistema educativo en este nivel.

Lo que sugiere que los varones enfrentan mayores riesgos de abandono escolar.

79.5%

de los hombres potosinos no se encontraban cursando su educación superior en la entidad durante 2025.

56.4%

fue la tasa de informalidad laboral en San Luis Potosí durante 2025, donde existen condiciones laborales sin acceso pleno a seguridad social.

Fortalecer la permanencia educativa de jóvenes en bachillerato y universidad contribuye a ampliar sus oportunidades de acceso a empleos mejor remunerados y con mayor estabilidad laboral.

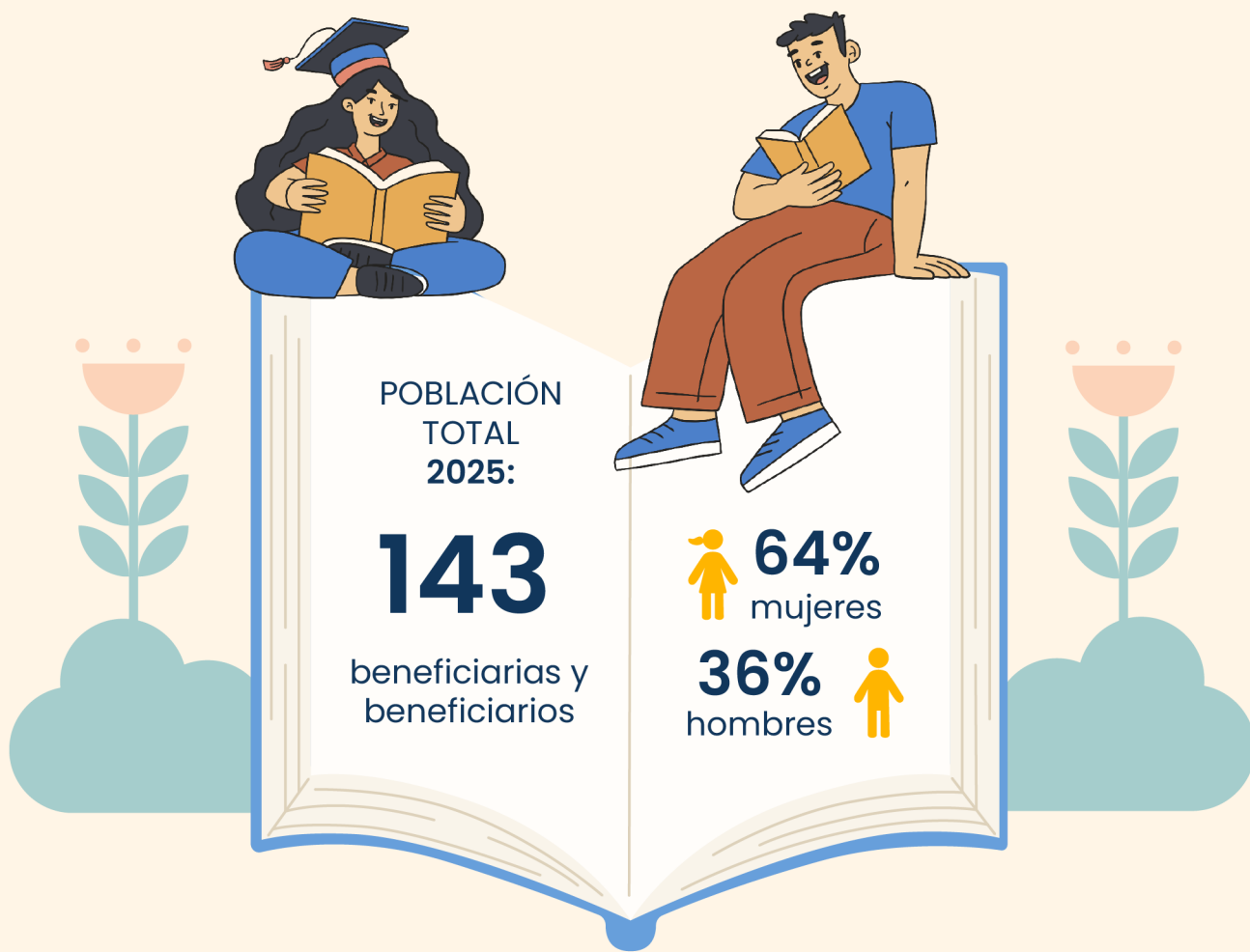
Fuente: Elaboración por Promoción Social Integral, A.C., con base en proyecciones demográficas del Consejo Estatal de Población de San Luis Potosí (COESPO); estadísticas educativas de la Secretaría de Educación Pública (SEP); y datos socioeconómicos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH 2024) del INEGI. Información consultada el 11 de marzo de 2026.

De los 59 municipios de San Luis Potosí:

21 presentan rezago social medio o mayor

37 se ubican en niveles de rezago social bajo o muy bajo.

Comunidad beneficiaria 2025



42%
Secundaria



23%
Bachillerato



35%
Universidad



Nuestras y nuestros beneficiarios son originarios de 16 municipios distintos del interior del estado de San Luis Potosí y de 2 municipios de estados aledaños (Guanajuato y Zacatecas).

Nuestro modelo de atención

Desarrollamos e impulsamos el talento y capacidades de nuestras y nuestros beneficiarios a través de 5 programas institucionales:



Programa educativo

Proveemos educación de nivel secundaria en nuestras instalaciones y gestionamos becas para que las y los beneficiarios continúen su trayecto educativo en instituciones de educación media superior y superior.



Programa asistencial

Brindamos alojamiento, alimentación y servicios generales durante el ciclo escolar regular y cuando las actividades académicas y laborales de las y los beneficiarios lo requieren.



Programa de Formación integral

Nuestro modelo de formación humana desarrolla habilidades y competencias en las y los beneficiarios; además proveemos atención psicológica y psicopedagógica para su desarrollo integral.



Programa de Vinculación laboral

Brindamos herramientas para que accedan a un empleo formal o emprendan exitosamente al concluir su carrera profesional.



Programa de Vinculación familiar y social

Brindamos espacios y herramientas para fortalecer sus relaciones familiares y sociales.

Programa educativo

Nivel Secundaria



Enero - Julio



El promedio general de las y los beneficiarios al concluir el ciclo escolar 2024-2025 fue 8.9.



17 alumnos concluyeron la secundaria e ingresaron exitosamente al nivel bachillerato, el 61% concluyó con un promedio superior a 9.0.



Un beneficiario obtuvo el 3er. lugar en el "IX Concurso de Matemáticas" y uno más obtuvo el 2do. lugar en el "IX Concurso de Habilidades Lectoras" organizado por el Sistema Educativo Estatal Regular.



Dos beneficiarios obtuvieron mención honorífica por su participación en el "5° Concurso Nacional de Matemáticas" organizado por Fundación EDUCA.



Se llevó a cabo el "Spelling Bee Contest" gracias a la colaboración de las y los asociados de BMW Group Planta San Luis Potosí.



Se realizaron 4 excursiones con fines educativos: Museo del Ferrocarril, Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes, Tecnológico Superior de Rioverde y Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media de la UASLP "El Balandrán".



Estudiantes e investigadores del Colegio de San Luis impartieron 6 talleres sobre ciencias a las y los beneficiarios.



Los tres grados de secundaria participaron en la "1a. Feria Estatal de Ciencias", organizada por la asociación PAUTA, 13 beneficiarios(as) ganadores(as) viajaron a la Ciudad de México para participar en la "IX Feria Nacional PAUTA 2025".



Por 3er. año consecutivo se realizó el "Café literario 2025" en el que las y los beneficiarios compartieron sus creaciones literarias declamando, recitando y actuando.



Se realizó la "3a. Feria Maker" en donde se expusieron 40 proyectos STEM realizados por las y los beneficiarios.



En colaboración con el "Research & Development Center" de Cummins, se llevó a cabo el proyecto "Diseña, crea y juega", a través del cual adquirimos más equipo para el Maker Space; las y los beneficiarios desarrollaron 6 juguetes STEM: Microscopía, Cañón de Gauss, Montaña Rusa, Levitador Acústico, Brazo Robot y Robot Selector de Colores; y se diseñaron y crearon cuadernillos para el equipo docente y bitácoras para estudiantes.



Con el apoyo de Cummins, a través de SAE International y su programa AWIM, se realizaron 3 proyectos STEM en el aula maker: Cybersecurity, Fuel cell y Gravity Cruiser.



Directivos, docentes y psicólogas asistieron al "Congreso Internacional 2025" de Fundación EDUCA en la Ciudad de México.



Agosto – Diciembre



Iniciamos el ciclo escolar 2025–2026 con 60 beneficiarios y beneficiarias, 37 son de nuevo ingreso, por primera vez tenemos dos grupos de primero de secundaria.



Por 6° año consecutivo se retomó el entrenamiento en habilidades cognitivas a través de la plataforma Lexium, gracias a la alianza con BMW Group Planta San Luis Potosí.



El promedio general de los periodos 1 y 2 del ciclo escolar 2025–2026 fue de 8.8.



Se realizó una visita al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus San Luis Potosí (ITESM) donde las y los beneficiarios conocieron los laboratorios de robótica, impresión 3D y mecatrónica.



Voluntarias y voluntarios de Amazon nos visitaron para realizar una actividad de promoción de la lectura y donar 50 libros para la biblioteca.



Se llevaron a cabo capacitaciones sobre primeros auxilios médicos, combate de incendios y evacuación.



Investigadores(as) del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A. C. (IPICYT) impartieron la charla “Los vigilantes verdes del ecosistema y sus amenazas invisibles”.



Divulgadores del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT) realizaron diversas actividades como parte del programa “STEM en acción” como observación astronómica con telescopios, observación del mundo microscópico y simulación con lentes de realidad virtual.



Dos beneficiarios participaron en la 2a. etapa estatal del “Concurso Carl Friedrich GAU55”, organizado por el centro de capacitación científica “Educativa C-Cúbica”.



Directivos, docentes y psicólogas realizaron el “Diplomado en el Modelo Educativo Socio-Cognitivo-Humanista”, impartido por la Universidad Marista de Querétaro gracias al apoyo de BMW Group Planta San Luis Potosí.

Programa educativo

Nivel Bachillerato

Enero – Julio



En el mes de julio 6 beneficiarios(as) concluyeron su educación media superior, 5 ingresaron a la Universidad.

22 beneficiarias(os) concluyeron el ciclo escolar 2024-2025.



Promedios

8.6 Colegio Sagrado Corazón

8.8 Colegio Minerva

8.6 Instituto Potosino Marista

8.6 General



Logros

3 beneficiarias(os) recibieron el "Premio de honor" otorgado por el Instituto Potosino Marista.

1 beneficiario obtuvo el 1er. lugar en voleibol varonil en los "Intercolegiales del Sagrado Corazón 2024", en Nuevo León.

1 beneficiaria obtuvo el 1er. lugar en fútbol en el "Torneo deportivo anual" del Colegio Minerva.

1 beneficiaria obtuvo el 2do. lugar en básquetbol en el "Torneo Benjamín Murillo", en Aguascalientes y participó en el "Encuentro Deportivo Marista" en Jalisco.

2 beneficiarias participaron en el "Concurso Nacional ExpresArte" organizado por la U. N. A. M. en la Ciudad de México, en la categoría de baile moderno.

1 beneficiaria protagonizó el musical "&Juliet" del Instituto Potosino Marista.



Agosto - Diciembre



33 beneficiarios iniciaron el ciclo escolar 2025-2026.



Promedios

8.5 Colegio Sagrado Corazón
8.4 Colegio Minerva
8.4 Instituto Potosino Marista
8.5 General



Logros

1 beneficiaria obtuvo el papel protagónico del musical "Mamma mía!" del Instituto Potosino Marista

1 beneficiario obtuvo el 3er. lugar en el "Concurso de cuento juvenil: leyendas y misterio y cuentos de terror", organizado por la Preparatoria del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) campus San Luis Potosí.

Programa educativo

Nivel Universidad



8 beneficiarios(as) concluyeron su carrera profesional en junio 2025.



Nuestras y nuestros beneficiarios estudian 31 licenciaturas distintas en 10 instituciones de educación superior.



26% de nuestras y nuestros beneficiarios tuvo un empleo formal y 28% realizó prácticas profesionales/servicio social.



51% de las y los beneficiarios obtuvo un promedio mínimo de 8.5 en el primer semestre del año (enero-junio).

57% de las y los beneficiarios obtuvo un promedio mínimo de 8.5 en el segundo semestre del año (agosto-diciembre).

El promedio general de las y los beneficiarios fue 8.8.

Programa asistencial

Vivienda y alimentación



Brindamos **4 comidas** diarias a las y los beneficiarios de secundaria y 3 comidas diarias a bachillerato y universidad, **es decir, 77,508 comidas en el año.**

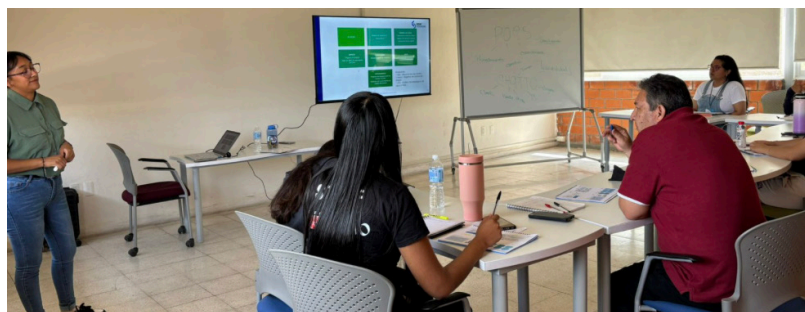


Se iniciaron los **trabajos de remodelación del comedor**, con el objetivo de mejorar las condiciones del espacio, brindar un entorno más digno y funcional, y fortalecer la convivencia y el bienestar de las y los beneficiarios.



Se llevó a cabo la **pintura de todos los dormitorios**, tanto de mujeres como de hombres, con el objetivo de brindar espacios más dignos, seguros y adecuados para las y los beneficiarios. Asimismo, se instaló un calentador solar nuevo en el área de mujeres.

El personal que integra el Programa asistencial y 6 beneficiarios y beneficiarias recibió una **capacitación en “Higiene Alimentaria” para dar cumplimiento a la Norma Oficial Mexicana 251-SSA1-2009.** Además, se recibió capacitación sobre “técnicas culinarias” por parte de colaboradores(as) de Cummins Motores.



Recibimos **capacitación orientada al cumplimiento de las normas de Protección Civil**, con el objetivo de garantizar la seguridad de todas las personas que integran la institución. Esta formación incluyó primeros auxilios de emergencia, manejo de extintores, así como la conformación y capacitación de brigadas de búsqueda y rescate y evacuación de inmuebles.



Se llevaron a cabo **20 reuniones con las y los beneficiarios líderes de aseos y de dormitorios**, con el objetivo de evaluar su desempeño, fortalecer su participación activa en la atención y solución de áreas de oportunidad, y mantener una comunicación constante entre la población beneficiaria y el personal del Programa asistencial. Asimismo, se realizaron diversas encuestas de satisfacción a todas y todos los beneficiarios para mejorar los servicios que se les brindan a través de dicho programa.

Formación integral

Psicología



El **52% de la población beneficiaria recibió atención psicológica**, a través de 1,423 sesiones brindadas a beneficiarias y beneficiarios. Este acompañamiento contribuye de manera significativa a su bienestar emocional, al fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales y a la atención oportuna de situaciones que impactan su desarrollo integral.



Se impartieron **15 horas de talleres a 18 beneficiarios(as)** de bachillerato, brindándoles herramientas para identificar sus intereses y tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.



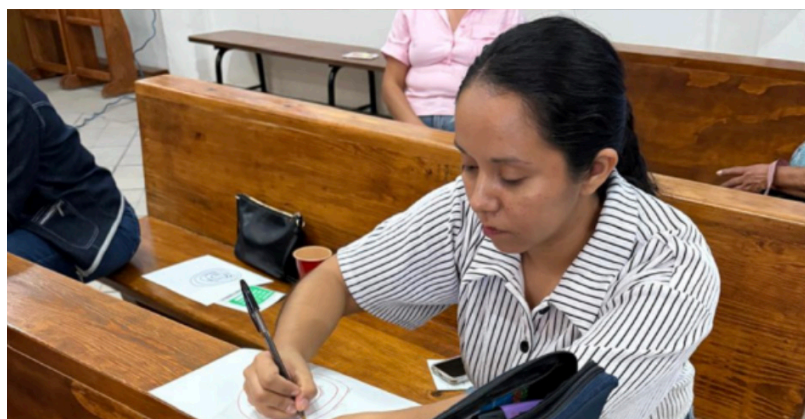
Se realizaron **58 evaluaciones psicológicas y entrevistas a las y los aspirantes** a ingresar a la institución para el ciclo 2025–2026. Este proceso es fundamental para conocerles, comprender su contexto, necesidades y fortalezas, y así brindar un acompañamiento cercano y adecuado desde su ingreso.



Se cursó un **diplomado en “Diagnóstico Psicopedagógico”** impartido por la Universidad Anáhuac, fortaleciendo las capacidades del equipo para identificar de manera oportuna necesidades de aprendizaje y brindar una atención más adecuada y personalizada a las y los beneficiarios.



Se llevaron a cabo **15 sesiones, que sumaron 38 horas, de los “Talleres para padres, madres y tutores(as)”**, beneficiando a 80 familias. Estos espacios son fundamentales para fortalecer las habilidades de crianza, promover entornos familiares más positivos y consolidar el acompañamiento integral en el desarrollo de las y los beneficiarios.



Formación humana

Se realizaron **26 “Asambleas de paz” con beneficiarios(as) y colaboradores(as)**, abordando temas clave como convivencia e integración, calidad en los aseos de áreas comunes y dormitorios, servicio de alimentación y comunicación, fortaleciendo así la participación y la mejora continua en la vida institucional.

En colaboración con diversos aliados, se llevaron a cabo 40 sesiones, que sumaron más de 90 horas, orientadas al fortalecimiento de habilidades para la vida y al desarrollo de liderazgo en las y los beneficiarios.

Con Cummins:

- “Día Internacional de la Niña en la Ciencia” en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores (ITESM) campus San Luis Potosí.
- Conferencia por el “Día internacional de la Mujer”.
- Visita al “Centro de Investigación y Desarrollo” de Cummins.
- Testimonio y plática motivacional por parte de dos líderes del equipo de IT Cummins, Brasil.

Con el Colegio de San Luis:

- Talleres de educación ambiental, científica y social.
- Visita al Tecnológico Superior de Rioverde y al Centro de Investigación y Expansión de la Zona Media “El Balandrán” en Rioverde.
- Actividad por el “Día Mundial del Medio Ambiente”.

Con BMW Group Planta San Luis Potosí:

- Torneo de fútbol entre colaboradores(as) de BMW y beneficiarios(as).
- Taller “Impulsando tu futuro: Cómo crear tu currículum”.





Con Cultivando género A. C.:

- Taller sobre “Violencia digital”.

Con Fundación EDUCA y Amazon:

- “Leyendo con Amazon”.

Con TBC y Fondo de Inversión Social Potosino:

- “Semana de acción” y sesión informativa y de sensibilización sobre el cáncer de mama con madres de familia.

Con Grupo Petro:

- Team building con las unidades de negocios Pinsa, Gasopipas, Valtoca y Gasomax.

Con la Asociación Nacional de Capacitación de Becarios A. C.:

- Torneo de fútbol expés entre becarios(as) de la asociación y beneficiarios(as).

Con el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT):

- Programa “STEM en acción”.



Mentorías en el idioma Inglés

Colaboradores(as) de empresas como Teknia, Finamex y BMW Group Planta San Luis Potosí brindaron **36 horas de mentoría en el idioma Inglés a beneficiarios(as) de bachillerato y universidad**, contribuyendo al fortalecimiento de sus habilidades de comunicación en un segundo idioma, incrementando su confianza y ampliando sus oportunidades académicas y profesionales.



Habilidades para la vida

Colaboradores(as) de Cummins, Teknia, Finamex, BMW Group Planta San Luis Potosí y Continental participaron en el "Programa de mentorías en habilidades para la vida", sumando un total de **192 horas de acompañamiento a beneficiarios(as) de secundaria, bachillerato y universidad**. Estas mentorías fortalecieron competencias clave en las y los beneficiarios para su desarrollo académico y profesional, además de acercarlos a entornos laborales reales.

Vinculación laboral



54% de nuestras y nuestros beneficiarios de universidad trabajaron y realizaron prácticas profesionales o servicio social durante el 2025.



26% tuvo un empleo formal en empresas y organizaciones como: Mabe, Castro Patton, Medik Industrias, Valeo, Releva, Grease Monkey, Kumon, Música para la vida y Colonia Juvenil.



26% realizó prácticas profesionales o servicio social en organizaciones como: Grupo Petro, BMW Group Planta San Luis Potosí, Cummins, Draexlmaier, Lean Flow Design, U.A.S.L.P., Urban, Prisma arquitectos, Boysen, Hexpol, Grupo Vencedor, Casa de descanso hogar, paz y alegría y Colonia Juvenil.

Vinculación familiar y social



Con el objetivo de potencializar el sentido de pertenencia y la sana convivencia a través de espacios y actividades de recreación que integran a la toda comunidad, se realizaron las siguientes actividades de convivencia familiar y social:

- Elotada.
- Día del estudiante.
- Fiesta de Gratitud.
- Mensaje navideño.
- Celebración y concurso por el día de muertos.
- Taller de padres, madres y tutores para Secundaria.
- Día mundial de la prevención del suicidio: "Cuerdas que nos sostienen".



Se llevaron a cabo más de 230 reuniones con padres, madres y tutores(as) con la finalidad de brindarles apoyo, orientación y realizar acciones conjuntas en pro del desarrollo integral de las y los beneficiarios de las tres secciones: secundaria, bachillerato y universidad.

Desarrollo organizacional

Comunicación



Se fortaleció la presencia digital de Colonia Juvenil mediante el crecimiento de su comunidad en redes sociales, registrando un **aumento de seguidores: en Instagram 1798, en Facebook 7404, en TikTok 514 y 708 en LinkedIn.**



Durante 2025, **nuestro contenido publicado en redes sociales ha logrado llegar a usuarios en países como México, Estados Unidos, España, Venezuela, Colombia, España y Canadá**, este logro se reflejó también en el tráfico a nuestro sitio web terminando el año con un incremento superior al 112%, consolidando nuestra página web como herramienta clave para visibilizar el impacto de nuestra labor y conectar con una comunidad cada vez más amplia.



El canal de WhatsApp “Transformando vidas” permitió mantener una comunicación directa con 227 aliadas y aliados, fortaleciendo el vínculo con la comunidad y la difusión de nuestras acciones e impacto.



Se realizó la **actualización del aviso de privacidad de nuestra página web**, con el objetivo de fortalecer la protección de los datos personales de nuestra comunidad. Esta acción refuerza la transparencia institucional, genera mayor confianza entre usuarios, beneficiarios y aliados, y asegura el cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos.



Se **rediseñó la página web** para optimizar la navegación y fortalecer la coherencia visual, mejorando la experiencia de usuario, el acceso a la información y la conexión con nuestra comunidad.

Procuración de fondos



Se realizó la conferencia “Los tiburones también tienen miedo” por Gerardo del Villar, en colaboración con Fundación Paso x Paso, promoviendo el desarrollo personal y el fortalecimiento emocional de las y los asistentes.



Se fortaleció el trabajo de vinculación a través de la participación en BNI Capítulo Líder San Luis, lo que permitió la generación de patrocinios, la obtención de donativos esporádicos y en especie, así como la creación de nuevas alianzas estratégicas.



Se recibió un donativo de Schweitzer Engineering Laboratories (SEL) destinado al fortalecimiento y remodelación del aula de cómputo para bachillerato y universidad y a gasto corriente, contribuyendo a mejorar las condiciones educativas y la operación institucional.



Los donativos de Banco de México, Acero Prime y Tecnologías Evolt permitieron financiar becas integrales para las y los beneficiarios, fortaleciendo su desarrollo y continuidad educativa.



Se recibió un donativo de mobiliario de Hitachi Energy destinado a dormitorios, oficinas y al área de estudio de bachillerato, mejorando las condiciones de vida y aprendizaje de las y los beneficiarios.



Grupo Petro inició la remodelación del comedor, fortaleciendo el desarrollo integral y las oportunidades de las y los beneficiarios.

Proyectos

2025



Se concluyó el proyecto **“Nutriendo la educación en Colonia Juvenil 2024–2025” financiado por Cummins, cumpliendo con el objetivo de fortalecer el servicio de alimentación** y generar mejoras que impactan directamente a las y los beneficiarios mediante la remodelación de la cocina, adquisición de equipo industrial y utensilios, y la formación y capacitación de beneficiarios(as) y personal del Programa asistencial.



Se llevó a cabo el cierre del proyecto **“Design, create and play” desarrollado por el Research and Development Center de Cummins y financiado por la misma empresa, permitiendo fortalecer la educación STEM para las y los beneficiarios de Secundaria** a través de la adquisición de nuevos equipos e insumos para el Maker Space, formación y capacitación de docentes, y diseño y creación de material didáctico para docentes y beneficiarios(as).



Se ejerció el **donativo de BMW Group Planta San Luis Potosí 2025–2026, permitiendo fortalecer el programa educativo de secundaria** mediante la implementación de asignaturas transversales, el aumento de horas clase STEM e Inglés, la adquisición de licencias de la plataforma Lexium para el desarrollo de habilidades cognitivas, la adquisición de insumos y mantenimiento del Maker Space, y la coinversión en becas integrales para secundaria (67.29%).





Recibimos nuevamente un **donativo de la empresa Teknia destinado a la mejora y mantenimiento de la infraestructura**, incluyendo la renovación de pintura en los módulos de dormitorios de mujeres y hombres, reparaciones en aulas escolares, la sustitución de un calentador solar en el área de mujeres y la implementación de un servicio anual de fumigación para el control de plagas. Estas acciones contribuyen a garantizar espacios dignos, seguros y adecuados para la vida y el aprendizaje de las y los beneficiarios.



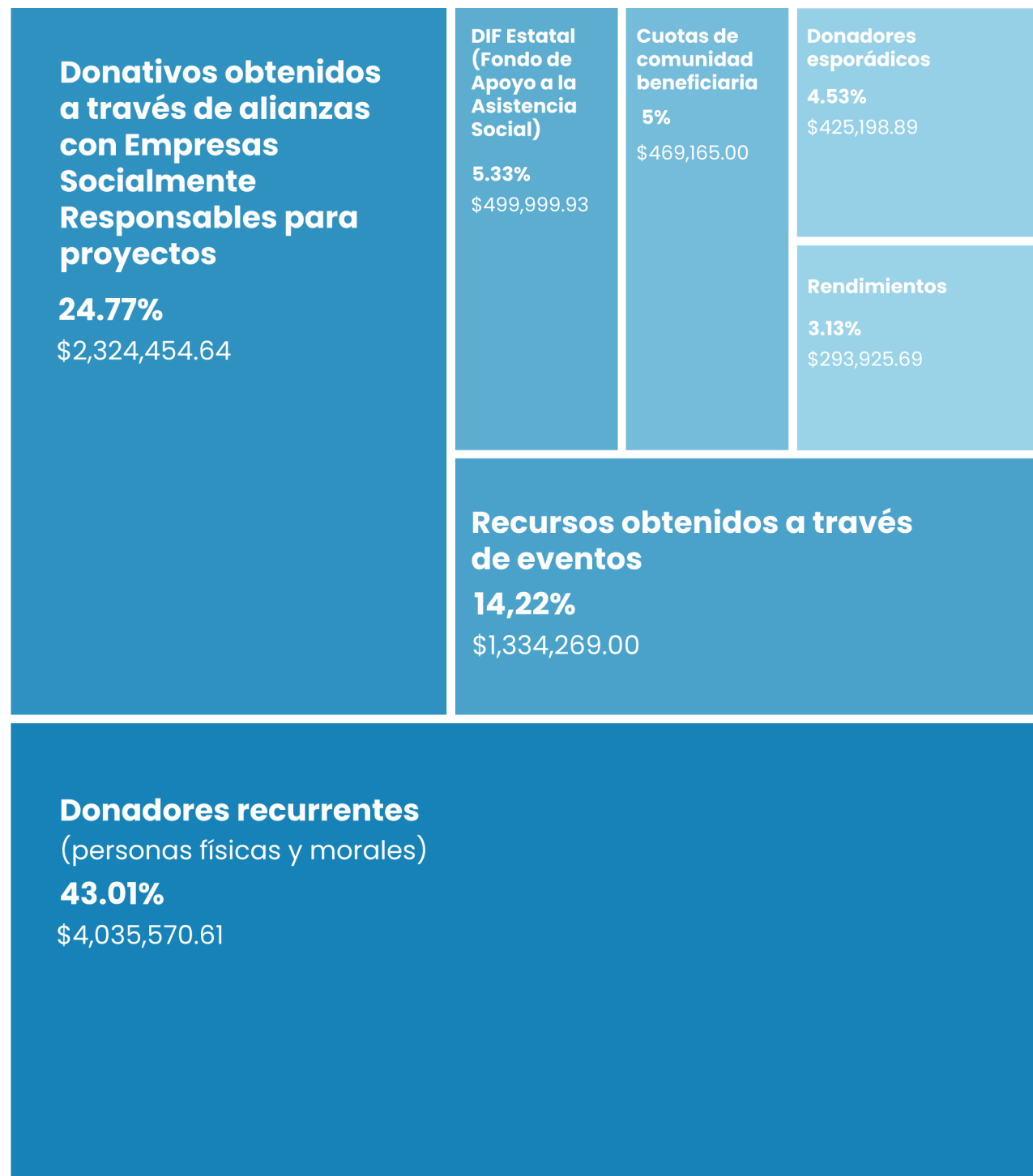
Se recibió un **donativo de la Fundación Unir y Dar A. C. (H-E-B), orientado al desarrollo y fortalecimiento de habilidades para la empleabilidad de las y los beneficiarios**. Este apoyo permitió la adquisición de equipo y material didáctico para el Maker Space y aula de cómputo, así como la coinversión en el equipo profesional fortaleciendo el desarrollo de habilidades técnicas y socioemocionales.



Los donativos recibidos por parte del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de San Luis Potosí, Fundación Soriana y Fundación Oxxo fueron invertidos en la alimentación de las y los beneficiarios, contribuyendo a garantizar su bienestar, una nutrición adecuada y mejores condiciones para su desarrollo integral.

Transparencia

Ingresos: \$9,382,583.76



Gastos de operación

(programas educativo, asistencial, de formacion integral, de vinculacion familiar y de vinculación laboral)

81.35%

\$7,583,867.93

Implementación de proyectos

9.89%

\$921,580.68

Inversión para eventos

9.89%

\$323,663.90

Aportaciones fiscales

3.16%

\$294,610.63

Gastos administrativos

2.14%

\$199,188.70

Reconocimientos



Obtuvimos la renovación de la **“Acreditación de Institucionalidad y Transparencia” para el periodo 2025–2027, otorgada por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI)**, lo que respalda la solidez de nuestra operación, la gestión institucional y el compromiso con la mejora continua.



Fuimos reconocidos en la edición 2025 como una de las **“100 mejores ONGs de México”, por Doare y la Certificadora Social**. Este galardón distingue a las organizaciones de la sociedad civil más destacadas por su gestión ejemplar, transparencia, compromiso social e impacto positivo en las comunidades.

Nuestro equipo

Equipo administrativo

Mónica Martínez Galindo
Directora General

Margarita Mares Amaya
Coordinadora de Administración

Rodrigo Vélez Torres
Auxiliar de administración

Milenko Pérez Restovic
Coordinador de Procuración de fondos

Bárbara Aranda Mercado
Auxiliar de Procuración de fondos

Adolfo del Río Martínez
Coordinador de Proyectos

Mónica Gómez Machuca
Coordinadora de Comunicación

José Luis Martínez Hernández
Responsable de mantenimiento y cobranza

Equipo educativo – formativo

Erika Noemí González Álvarez
Directora de secundaria

Alejandra Sepúlveda Carrera
Asistente de secundaria

Israel Jesús Barbosa Vázquez
Responsable de Maker Space secundaria

Mónica Martínez Galindo
Tutora de bachillerato y universidad

Equipo docente de Secundaria

Daniela Castellanos Hernández
Coordinadora de Psicología

Carmen Lizeth Vite Córdova
Líder de Formación Humana

María Rebeca Reta Martínez
Coordinadora de Programa Asistencial

Paulina Cruz Cedillo
Orientadora de casa

Víctor Manuel Reyna López
Cocinero

Karla María López Rico
Cuidadora de noche



Colonia Juvenil

Promoción Social Integral, A.C.

**“Lo que aquí comienza,
cambia al mundo”.**



CONÓCENOS

www.coloniajuvenil.org

CONTACTO

contacto@coloniajuvenil.org
444 821 2514

DONATIVOS

donativos@coloniajuvenil.org

VISÍTANOS

Antonio de Roda #167, Gálvez,
C.P. 78396, San Luis Potosí, S.L.P.



Informe anual de transparencia
Promoción social Integral, A.C., Colonia Juvenil
Mayo, 2025